

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о.проректора по УР

М.Х.Чанкаев

«29» апреля 2026 г.,

протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

39.03.02. Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: старший преподаватель Шидакова М.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №76, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.02. Социальная работа, направленность (профиль) программы «Социальная работа в системе социальных служб», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2026-2027 уч. год, протокол № 7 от 24.04.2026 г.,

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	24
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	25
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	25
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	26
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	26
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	26
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	27
8.1. Основная литература:	27
8.2. Дополнительная литература:	27
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	28
9.1. Общесистемные требования	28
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	29
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
11. Лист регистрации изменений	30

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части ОПОП. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей. Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с такими учебными дисциплинами, как Культура речи, Теория и практика социальных коммуникаций, Культурология и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	иностраннных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	126		22
Аудиторная работа (всего):	126		22
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	126		22
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162		250
Контроль самостоятельной работы	-		16
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (3) Зачет (12)		Экзамен(2) Зачет(11)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Лаб.	
	Раздел 1. (1/1) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	108		36		72
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar: Revision of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Clarification.</i> Asking and Answering Questions. UNIT 1. SOCIALWORK.WHAT IS IT? I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках. III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык					8
3.	Практическое занятие №2 Прочитайте текст и выполните задания к нему. ТЕКСТ А. SOCIAL WORK 1. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 2. Закончите предложения, используя следующие термины и терминологические сочетания.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 ТЕКСТ А. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. Ответьте на вопросы по тексту.					8

5.	Практическое занятие №3. ТЕКСТ В. MY SPECIALITY 1. Ответьте на вопросы. У/т: « <i>My background</i> » Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 ТЕКСТ В. Подготовьте устное высказывание о своей будущей специальности (10-15 предложений).					6
7.	Практическое занятие №4. <i>Grammar: Questions Formation. Speech Strategy: Opinion.</i> ТЕКСТ С. A CAREER AS A SOCIAL WORKER. Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы			4		
8.	Самостоятельная работа №4 Бренда Браун решила подать заявление на должность социального работника. Прочитайте её резюме. Как вы думаете, где должны располагаться следующие заголовки? Напишите своё резюме.					8
9.	Практическое занятие №5. У/т: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					8
11.	Практическое занятие №6. UNIT 2. HISTORY OF SOCIAL WORK. 1. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. 2. Установите соответствия между следующими терминами социальной работы на русском и английском языках.			4		
12.	Самостоятельная работа №6 Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык.					6
13.	Практическое занятие №7. У/т: «The faculty I study at».			4		

	Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
15.	Практическое занятие №8. Прочитайте текст и выполните задания к нему. ТЕКСТ А. THE GROWTH OF SOCIAL SERVICES. 1. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 2. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения.			4		
16.	Самостоятельная работа №8 ТЕКСТ А. - Выпишите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. - Закончите предложения, выбрав вариант по смыслу. - Ответьте на вопросы.					6
17.	Практическое занятие №9. <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений					8
19.	Практическое занятие №10. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. У/т: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
20.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					8
21.	Практическое занятие №10 Контрольная работа по пройденным материалам			2		
	Раздел 2. (1/2) Социально-культурная сфера общения.	108		54		54
22.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request.			4		

	ТЕКСТ В. EVOLUTION OF SOCIAL WORK. Выполните письменный перевод текста на русский язык.					
23.	Самостоятельная работа №1 ТЕКСТ В. Выпишите из данного текста термины-синонимы и выучите их.					4
24.	Практическое занятие №2 У/т: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
25.	Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
26.	Практическое занятие №3. UNIT 3. SOCIAL SERVICES. I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках.			4		
27.	Самостоятельная работа №3 Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык.					4
28.	Практическое занятие №4. ТЕКСТ А. SOCIAL SERVICES IN THE 20TH CENTURY. 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему. 2. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 3. Найдите в тексте и новой лексике синонимы к следующим терминам.			4		
29.	Самостоятельная работа №4 ТЕКСТ А. 4. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения. 5. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. 6. Закончите предложения, выбрав вариант по смыслу. 7. Ответьте на вопросы.					4
30.	Практическое занятие №5. У/т: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position)».			4		

	Диалогическая и монологическая речь.					
31.	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					4
32.	Практическое занятие №6. ТЕКСТ В. FUNDING OF SOCIAL SERVICES. 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы			4		
33.	Самостоятельная работа №6 ТЕКСТ В. Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы.					4
34.	Практическое занятие №7. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech.			4		
35.	Самостоятельная работа №7 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.					4
36.	Практическое занятие №8. ТЕКСТ С. SCHOOL OF PRACTICAL SOCIAL WORK. 1. Напишите аннотацию к тексту.			4		
37.	Самостоятельная работа №8 ТЕКСТ С. Напишите аннотацию к тексту. Подготовить сообщение к устной теме: POVERTY					4
38.	Практическое занятие №9. UNIT 4. POVERTY I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках. III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык.			4		
39.	Самостоятельная работа №9 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.					4
40.	Практическое занятие №10. ТЕКСТ А. POVERTY 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему. 2. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам.			4		

	Найдите в тексте и новой лексике синонимы к следующим терминам.					
41.	Самостоятельная работа №10 ТЕКСТ А. 3. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения 4. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык.					4
42.	Практическое занятие №11 ТЕКСТ А. 5. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. 6. Ответьте на вопросы.			2		
43.	Самостоятельная работа №11 Повторение лексики. Подготовка к тесту.					4
44.	Практическое занятие №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement.			2		
45.	Самостоятельная работа №12 Работа над ошибками. Выполнение упражнений.					4
46.	Практическое занятие №13 У/г: Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»			4		
47.	Самостоятельная работа №13 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
48.	Практическое занятие №14 У/г: «The system of higher education in Great Britain». Интерактивная экскурсия «Великобритания»			4		
49.	Самостоятельная работа №14 Составление презентаций на тему «Great Britain».					4
	Раздел 3. (2/3) Профессиональная сфера общения.	72		36		36
50.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension.			2		
51.	Самостоятельная работа №1 Лексический тест					2
52.	Практическое занятие №2 ТЕКСТ В SOCIAL			2		

	ASSISTANCE Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы.					
53.	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
54.	Практическое занятие №3. ТЕКСТ C. LARGE FAMILIES AS OBJECT OF SOCIAL WORK Напишите аннотацию к тексту.			2		
55.	Самостоятельная работа №3 Подготовьте устное высказывание по теме «Poverty» (10-15 предложений).					2
56.	Практическое занятие №4. У/т: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			2		
57.	Самостоятельная работа №4 Выполнение грам. упр. Составление диалога.					2
58.	Практическое занятие №5. <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion.			2		
59.	Самостоятельная работа №5 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений.					2
60.	Практическое занятие №6. UNIT 5. CHILDREN I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания.			2		
61.	Самостоятельная работа №6 II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках. III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык.					2
62.	Практическое занятие №7. <i>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</i> ТЕКСТ А. CHILDREN 1. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 2. Найдите в тексте и новой лексике синонимы к следующим терминам.			2		
63.	Самостоятельная работа №7 ТЕКСТ А. 3. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения.					2

	4. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык					
64.	Практическое занятие №8. ТЕКСТ А. 5. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. 6. Ответьте на вопросы.			2		
65.	Самостоятельная работа №8 Аннотация текста.					2
66.	Практическое занятие №9. У/т: «Founders of Social Work» Работа с текстом. Составление диалога.			2		
67.	Самостоятельная работа №9 Составление диалога по тексту. Выполнение грамматических упражнений.					2
68.	Практическое занятие №10. <i>Напишите аннотацию к тексту</i> ТЕКСТ С. CHILD ABUSE			2		
69.	Самостоятельная работа №10 Подготовьте устное высказывание по теме «Children» (10-15 предложений).					2
70.	Практическое занятие №11. <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i>			2		
71.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.					2
72.	Практическое занятие №12. UNIT 6 ADDICTION I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках.			2		
73.	Самостоятельная работа №12 III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык					2
74.	Практическое занятие №13. <i>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</i> ТЕКСТ А. ADDICTION 1. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 2. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения.			2		
75.	Самостоятельная работа №13 ТЕКСТ А.					2

	1. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. 2. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. 3. Ответьте на вопросы.					
76.	Практическое занятие №14. У/т: «Profession social worker» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.			2		
77.	Самостоятельная работа №14 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
78.	Практическое занятие №15. <i>Выполните письменный перевод текста на русский язык.</i> <i>Выпишите из данного текста термины социальной работы</i> ТЕКСТ В. HOW PREVALENT ARE ALCOHOL AND TOBACCO USE?			2		
79.	Самостоятельная работа №15 <i>Напишите аннотацию к тексту</i> Текст С. ALCOHOL AND TOBACCO.					2
80.	Практическое занятие №16. У/т: «How science shape my life?». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.			2		
81.	Самостоятельная работа №16 Подготовьте устное высказывание по теме «Addiction» (10-15 предложений).					2
82.	Практическое занятие №17 Повторение пройденного материала.			2		
83.	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					4
84.	Практическое занятие №18 Тестирование.			2		
Всего		252		126		126

Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт роль	
	Раздел 1. 1 курс (Установочная сессия)	36		2		34

	Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.					
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. UNIT 1. SOCIALWORK.WHAT IS IT? III. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 IV. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках. III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык					2
3.	Самостоятельная работа №2 Прочитайте текст и выполните задания к нему. ТЕКСТ А. SOCIAL WORK 1. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 2. Закончите предложения, используя следующие термины и терминологические сочетания.					2
4.	Самостоятельная работа №3 ТЕКСТ А. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. Ответьте на вопросы по тексту.					2
5.	Самостоятельная работа №4 ТЕКСТ В. MY SPECIALITY 1. Ответьте на вопросы. У/г: « <i>My background</i> » Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					2
6.	Самостоятельная работа №5 ТЕКСТ В. Подготовьте устное высказывание о своей будущей специальности (10-15 предложений).					2
7.	Самостоятельная работа №6 <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. ТЕКСТ С. A CAREER AS A SOCIAL WORKER. Выполните письменный перевод					2

	текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы					
8.	Самостоятельная работа №7 Бренда Браун решила подать заявление на должность социального работника. Прочитайте её резюме. Как вы думаете, где должны располагаться следующие заголовки? Напишите своё резюме.					2
9.	Самостоятельная работа №8 У/т: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					2
10.	Самостоятельная работа №9 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					2
11.	Самостоятельная работа №10 UNIT 2. HISTORY OF SOCIAL WORK. 1. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. 2. Установите соответствия между следующими терминами социальной работы на русском и английском языках.					2
12.	Самостоятельная работа №11 Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык.					2
13.	Самостоятельная работа №12 У/т: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					2
14.	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					2
15.	Самостоятельная работа №14 Прочитайте текст и выполните задания к нему. ТЕКСТ А. THE GROWTH OF SOCIAL SERVICES. 1. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 2. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения.					2

16.	Самостоятельная работа №15 ТЕКСТ А. - Выпишите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. - Закончите предложения, выбрав вариант по смыслу. - Ответьте на вопросы.					2
17.	Самостоятельная работа №16 <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty.					2
18.	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. У/т: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					2
	Раздел 2. 1 курс (Зимняя сессия) Социально-культурная сфера общения.	72		8	12	52
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. ТЕКСТ В. EVOLUTION OF SOCIAL WORK. Выполните письменный перевод текста на русский язык.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 ТЕКСТ В. Выпишите из данного текста термины-синонимы и выучите их.					2
3.	Контроль №1 У/т: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.				2	
4.	Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
5.	Контроль №3. UNIT 3. SOCIAL SERVICES. I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках.				2	
6.	Самостоятельная работа №3					4

	Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык.					
7.	Контроль №4 ТЕКСТ А. SOCIAL SERVICES IN THE 20TH CENTURY. 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему. 2. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 3. Найдите в тексте и новой лексике синонимы к следующим терминам.				2	
8.	Самостоятельная работа №4 ТЕКСТ А. 4. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения. 5. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. 6. Закончите предложения, выбрав вариант по смыслу. 7. Ответьте на вопросы.					4
9.	Контроль №5. У/г: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.				2	
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					4
11.	Контроль №6 ТЕКСТ В. FUNDING OF SOCIAL SERVICES. 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы				2	
12.	Самостоятельная работа №6 ТЕКСТ В. Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы.					4
13.	Практическое занятие №2 <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech.			2		
14.	Самостоятельная работа №7 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.					2
15.	Самостоятельная работа №8. ТЕКСТ С. SCHOOL OF PRACTICAL SOCIAL WORK.					2

	1. Напишите аннотацию к тексту.					
16.	Самостоятельная работа №9 ТЕКСТ С. Напишите аннотацию к тексту. Подготовить сообщение к устной теме: POVERTY					2
17.	Самостоятельная работа №10 UNIT 4. POVERTY I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках. III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык.					2
18.	Самостоятельная работа №11 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.					2
19.	Самостоятельная работа №12 ТЕКСТ А. POVERTY 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему. 2. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. Найдите в тексте и новой лексике синонимы к следующим терминам.					2
20.	Самостоятельная работа №13 ТЕКСТ А. 3. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения 4. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык.					2
21.	Самостоятельная работа №14 ТЕКСТ А. 5. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. 6. Ответьте на вопросы.					2
22.	Самостоятельная работа №15 Повторение лексики. Подготовка к тесту.					4
23.	Практическое занятие №3 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement.			2		
24.	Самостоятельная работа №16 Работа над ошибками. Выполнение упражнений.					4
25.	Контроль №7 У/г: Great Britain (political system				2	

	places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»					
26.	Самостоятельная работа №17 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
27.	Практическое занятие №4 У/т: «The system of higher education in Great Britain». Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
28.	Самостоятельная работа №18 Составление презентаций на тему «Great Britain».					4
	Раздел 3. 1 курс (Летняя сессия) Профессиональная сфера общения.	108		6	4	98
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Complex Object, Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Лексический тест					2
3.	Самостоятельная работа №2 ТЕКСТ В SOCIAL ASSISTANCE Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы.					4
4.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
5.	Самостоятельная работа №4 ТЕКСТ C. LARGE FAMILIES AS OBJECT OF SOCIAL WORK Напишите аннотацию к тексту.					4
6.	Самостоятельная работа №5 Подготовьте устное высказывание по теме «Poverty» (10-15 предложений).					2
7.	Контроль №1 У/т: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.				2	
8.	Самостоятельная работа №6 Выполнение грам. упр. Составление диалога.					2
9.	Практическое занятие №2 <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion.			2		
10.	Самостоятельная работа №7					4

	Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений.					
11.	Самостоятельная работа №8 UNIT 5. CHILDREN I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания.					4
12.	Самостоятельная работа №9 II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках. III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык.					4
13.	Самостоятельная работа №10 <i>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</i> ТЕКСТ А. CHILDREN 1. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 2. Найдите в тексте и новой лексике синонимы к следующим терминам.					4
14.	Самостоятельная работа №11 ТЕКСТ А. 3. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения. 4. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык					4
15.	Самостоятельная работа №12 ТЕКСТ А. 5. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. 6. Ответьте на вопросы.					4
16.	Самостоятельная работа №13 Аннотация текста.					2
17.	Самостоятельная работа №14 У/т: «Founders of Social Work» Работа с текстом. Составление диалога.					4
18.	Самостоятельная работа №15 Составление диалога по тексту. Выполнение грамматических упражнений.					2
19.	Самостоятельная работа №16 <i>Напишите аннотацию к тексту</i> ТЕКСТ С. CHILD ABUSE					4
20.	Самостоятельная работа №17 Подготовьте устное высказывание по теме «Children» (10-15 предложений).					4
21.	Практическое занятие №3 <i>Grammar: Incomplete Clauses with</i>			2		

	Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy: Gratitude.</i>					
22.	Самостоятельная работа №18 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.					2
23.	Самостоятельная работа №19 UNIT 6 ADDICTION I. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. II. Установите соответствия между терминами социальной работы на русском и английском языках.					2
24.	Самостоятельная работа №20 III. Прочитайте следующие интернациональные слова и переведите их на русский язык					4
25.	Самостоятельная работа №21 <i>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</i> ТЕКСТ А. ADDICTION 1. Найдите в тексте эквиваленты к следующим терминам. 2. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения.					4
26.	Самостоятельная работа №22 ТЕКСТ А. 1. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. 2. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. 3. Ответьте на вопросы.					4
27.	Самостоятельная работа №23 У/т: «Profession social worker» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
28.	Самостоятельная работа №24 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
29.	Самостоятельная работа №25 <i>Выполните письменный перевод текста на русский язык.</i> <i>Выпишите из данного текста термины социальной работы</i> ТЕКСТ В. HOW PREVALENT ARE ALCOHOL AND TOBACCO USE?					4
30.	Самостоятельная работа №26 <i>Напишите аннотацию к тексту</i> Текст С. ALCOHOL AND TOBACCO.					2
31.	Самостоятельная работа №27 У/т: «How science shape my life?». Подготовить небольшое					4

	сообщение по устной теме.					
32.	Самостоятельная работа №28 Подготовьте устное высказывание по теме «Addiction» (10-15 предложений).					4
33.	Контроль №2 Повторение пройденного материала.				2	
34.	Самостоятельная работа №29 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					4
35.	Самостоятельная работа №30 Тестирование.					4
	Раздел 4. 2 курс (Зимняя сессия) Профессиональная сфера общения.	72		6		66
	Практическое занятие №1 <i>Grammar: Additional Difficulties of English Grammar.</i> <i>Speech Strategy: Proceedings of a Formal Meeting.</i>			6		
	Самостоятельная работа №1 ТЕКСТ А. ABANDONED CHILDREN Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины социальной работы					6
	Самостоятельная работа №2 ТЕКСТ А. 1. Выберите те предложения, с утверждениями которых вы согласны и переведите их на русский язык. 2. Соотнесите термины из текста с соответствующими дефинициями. 3. Ответьте на вопросы.					6
	Самостоятельная работа №3 У/т: «My plans for the future» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					6
	Самостоятельная работа №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.					4
	Самостоятельная работа №5 У/т: «The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University)». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					6
	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4

Самостоятельная работа №7 У/т: «Foreign languages at the University». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					6
Самостоятельная работа №8 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4
Самостоятельная работа №9 У/т: «Professional and personal qualities of a social worker». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					6
Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					6
Самостоятельная работа №11 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					6
Самостоятельная работа №12 Тестирование.					6
Всего	288		22	16	250

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить

содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и	УК-4.1. Знает основные грамматические системы и	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	минимум одного из иностранных языков.	лексический минимум одного из иностранных языков.	лексический минимум одного из иностранных языков.	лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой норы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. Founders of Social Work;
11. Profession social worker;
12. How science shapes my life?;
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
15. Foreign languages at the University;
16. Professional and personal qualities of a social worker.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156544> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жигунова Ж. Г. Английский язык для студентов II курса ДО по специальности «Социальная работа»: учебное пособие / Ж. Г. Жигунова.— Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009.— 48 с. - URL: https://studylib.ru/doc/4288332/uchebnik-social_naya-rabota - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Иностранный язык (Английский) : учебное пособие / составители Л. Г. Губанова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155626> (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский Словарь. Москва. Русский язык. Медиа, 2006
СПб.: «БАЗИС», «КАРО», 2008. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028746> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Английский для социальных работников = English for Social Workers [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. В. Крылов [и др.]. – Минск : БГУ, 2019. -
URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/218809/1/EnglishforSocialWorkers.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znaniium.com	С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
 - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
 - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
 - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8